

KONGERIKET NORGE The Kingdom of Norway

REC'D 0 8 SEP 2003

Bekreftelse på patentsøknad nr Certification of patent application no

20023791

- Det bekreftes herved at vedheftede dokument er nøyaktig utskrift/kopi av ovennevnte søknad, som opprinnelig inngitt 2002.08.09
- It is hereby certified that the annexed document is a true copy of the abovementioned application, as originally filed on 2002.08.09

2003.08.22

Line Retim

Line Reum Saksbehandler PRIORITY DOCUMENT
SUBMITTED OR TRANSMITTED IN
COMPLIANCE WITH
RULE 17.1(a) OR (b)



PATEN TYRET

02-08-09*20023791

10

9. august 2002 o:151135 -ØS/hmm Dataassistert kjøreopplæring

<u>Søker</u>:

Best Practice Deployment AS Kleivveien 54 1356 BEKKESTUA

Oppfinnere:

Arne Roald

Tittel:

Dataassistert kjøreopplæring

Fullmektig:

Oslo Patentkontor AS, Postboks 7007 M, N-0306 Oslo

. 1

Oppfinnelsens område

Den foreliggende oppfinnelse vedrører opplæring i kjøring av bil.

Dagens trafikkopplæringsproblematikk

Trafikkopplæring foregår i dag ved at elevene først går gjennom et teorikurs for å lære de teoretiske aspekter ved å føre motorvogn i trafikken. Deretter fortsetter opplæringen ved læreassistert kjøring i trafikken. Gjennom opplæringsplaner forsøker så læreren å innføre eleven i de trafikale utfordringer som å se riktig, oppfatte hva som skjer, forstå hva man ser, vurdere alternativer og så handle trafikalt riktig.

Ofte brukes situasjoner som oppstår under veis i kjøringen til læring, for eksempel bil inn fra sidevei til læring av vikeplikt, skilters betydning, osv. Denne tilfeldighet til tema gjør at læringen blir tilfeldig, lite strukturert og at elevens kompetanse etter de gjennomsnittlige ca. 30 timer før sertifikat er relativt lav og lite enhetlig. Dette dokumenterer seg også i en førstegangsstryk på ca. 50%. Opplæringen er for tilfeldig og lite strukturert til å ha den kvalitet som skal til for å skape nye sjåfører med god

Sammenfatning av oppfinnelsen

trafikkforståelse og sikker atferd.

20

Det er en hensikt med foreliggende oppfinnelse å tilveiebringe et system for dataassistert trafikkopplæring som er
mer strukturert enn tidligere metoder, slik at man sikrer
at eleven har gått gjennom et antall av de situasjoner som
kan tenkes å oppstå. Dette gjøres ved å strukturere opplæringen i henhold til myndighetenes læreplan.

En ytterligere hensikt ved oppfinnelsen er å tilveiebringe et system som i større grad enn dagens metoder tillater

eleven å forberede seg før den praktiske opplæring i bilen finner sted, og også repetere situasjoner som er gjennomgått i den praktiske opplæringen på et senere tidspunkt. Dette for at systemet skal gi klar veiledning for lesing av teoristoff eller øvelse med ledsager før neste time.

Disse hensikter oppnås ved et system for dataassistert trafikkopplæring samt en anvendelse av systemet, slik det fremgår av de etterfølgende patentkrav.

Detaljert beskrivelse av oppfinnelsen

Oppfinnelsen vil nå bli beskrevet med henvisning til den vedføyde tegning som viser en skjematisk oversikt over de enkelte tekniske komponenter som inngår i systemet ifølge oppfinnelsen.

Systemet ifølge foreliggende oppfinnelse omfatter en rekke
tekniske komponenter som monteres inn i det enkelte kjøretøy som benyttes under trafikkopplæringen. Systemet omfatter et første kamera 1 som peker fremover i kjøreretningen.
I tillegg er det montert et kamera 2 som peker bakover i
kjøreretningen, og er innrettet til å filme situasjonen
inne i kjøretøyet, samt gi en oversikt over trafikken bak
bilen. Nærmere bestemt skal kameraet særlig oppfange elevens ansiktsuttrykk og øyebevegelser.

Bilder fra kameraene 1 og 2 kan settes sammen tilet "bilde i bildet". Hovedsignalene i bilen, så som blinklys, bremse25 bruk og hastighet, kan også vises i bildet. Enheten 5 lagrer så signalene på et egnet lagringsmedium, sammen med
signaler fra en mikrofon 3 som oppfanger samtalen mellom
elev og lærer inne i kupeen. Enheten 5 kan også være koblet
til en sensor 4 for posisjonsdata. Som et ytterligere tillegg kan systemet omfatte en avstandsmåler til forankjørende bil. Også signalet fra avstandsmåleren kan lagres i enheten 5. Signalene fra de forskjellige kildene registreres
synkront, slik at en bestemt videosekvens kan relateres til

en posisjon registrert av sensoren 4. Enheten 5 kan også avspille lagret informasjon på en skjerm 6.

Før selve kjøretimen begynnes, vises det en serie bildesnutter/filmsnutter av læreoppgaven. Denne oppgaven kan være å kjøre en predefinert rute hvor læringen konsentrerer seg kun om et viktig tema, for eksempel å forstå vikeplikt, skilter eller lignende. Under kjøring registreres signalene fra kameraene 1, 2 og mikrofonen 3 i registreringsenheten sammen med posisjonsdata. Opptak kan finne sted kontinuerlig, eller kun i et definert tidsrom ved forhåndsbestemte "kritiske" punkter i den valgte kjørerute. Når opptak finner sted kontinuerlig, kan imidlertid også tilfeldige hendelser fanges opp. Det foretrekkes derfor å benytte kontinuerlig opptak, eventuelt med komprimering av videosignalene for å minske behovet for lagringsplass i registreringsenheten 5. Ved kontinuerlig opptak kan også tilløpet til en oppstått situasjon vises. Dette for å forstå bedre hva som burde vært observert og handlet på. Den del av opptaket som er bra for læring, isoleres som en liten episode og lagres for rekapitulering på et senere tidspunkt.

10

15

20

25

30

35

Etter kjøring oppsummeres hver episode og kommenteres av lærer for å finne steder å gi ros, gi karakter: "godkjent" eller "slik må du øve mer/lese mer før neste time" som instrukser som eleven får elektronisk med hjem, eller kan hente på trafikkskolens internettside. Her gis det også gode instrukser for veiledning av eventuell ledsager dersom eleven har anledning til å øve med ledsager før neste time. Oppsummeringen kan også foretas umiddelbart etter hver kjøretur ved at elev og lærer gjennomgår de registrerte data på skjermen 6.

Sensoren 4 for posisjonsdata kan være basert på mange forskjellige systemer. Den for tiden foretrukne utførelse er å benytte en GPS-mottaker. I den enkleste form, kan bilens trippteller benyttes som sensor. Tripptelleren gir kun informasjon om utkjørt distanse, men dette kan være nok in-

formasjon ettersom kjøringen foregår etter en forhåndsbestemt rute. I tillegg kan læreren elektronisk merke interessante punkter som han skal komme tilbake til under oppsummeringen. For merkede punkter vil også 10-15 sekunder av forløpet kunne velges med visning til elev.



Patentkrav

- 1. System for trafikkopplæring i et kjøretøy, k a r a k t e r i s e r t v e d at det omfatter en fremvisnings-/kontroll-/lagrings-/registreringsenhet (5), et første kamera (1) som ser fremover i kjøretøyets kjøreretning, et andre kamera (2) som ser bakover i kjøretøyets kjøreretning og samtidig er innrettet til å filme situasjonen inne i kjøretøyet, en mikrofon (3), en sensor (4) for posisjonsdata, idet enheten (5) er innrettet til synkront å lagre signaler fra kameraene (1, 2), mikrofonen (3), samt sensoren (4).
- 2. System ifølge krav 1, k a r a k t e r i s e r t v e d at det omfatter en avstandsmåler til bil foran, idet avstandsmåleren er koblet til enheten (5) for lagring av avstandsmålesignaler.

10

- 3. System ifølge krav 1 eller 2, k a r a k t e r i s e r t v e d at sensoren (4) for posisjonsdata er en trippteller.
- System ifølge krav 1 eller 2,
 k a r a k t e r i s e r t v e d at sensoren (4) for posisjonsdata er en GPS-mottaker.
- System ifølge et av de foregående krav,
 k a r a k t e r i s e r t v e d at registreringsenheten
 (5) er innrettet til å komprimere de mottatte signaler før
 lagring.
- 6. System ifølge et av de foregående krav,
 k a r a k t e r i s e r t v e d at registreringsenheten
 (5) er innrettet til kun å lagre signaler mottatt i forhåndsbestemte tidsintervaller ved forhåndsbestemte posisjoner langs kjøreruten.

7. Anvendelse av et system ifølge et av kravene 1-6, til å fremvise bilde-/video-sekvenser fra en forhåndsdefinert kjørerute før kjøring finner sted, under kjøringen å registrere signaler fra den samme forhåndsdefinerte kjørerute, og etter kjøreturen å fremvise de registrerte signaler.



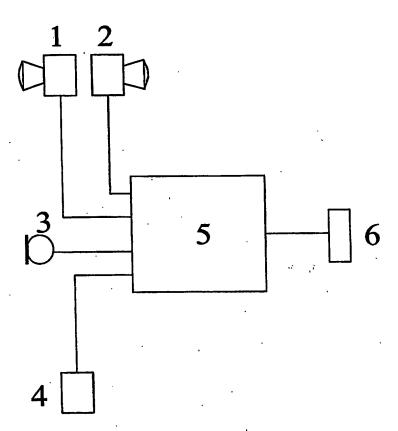


Fig. 1

